



## 7 POWODÓW DLA KTÓRYCH WARTO WYBRAĆ NASZĄ SZKOŁĘ!

**SZKOŁA W MARSZEWIE JEST:**

### **NOWOCZESNA**

- nowoczesne pomoce dydaktyczne dla każdego zawodu,
- szafki szkolne,
- komfort uczenia się w nowoczesnych klasopracowniach i laboratoriach

### **BEZPIECZNA**

- **internat szkolny,**
- monitoring całego obiektu,
- nauka w spokojnej miejscowości

### **NA WYSOKIM POZIOMIE**

- mnóstwo praktycznej wiedzy,
- ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- egzamin zawodowy zdajesz w naszej szkole

### **TURYSTYCZNA**

- ciekawe wycieczki krajowe i praktyki zagraniczne

### **ARTYSTYCZNA**

- orkiestra szkolna,
- koło teatralne

### **SPORTOWA**

- liczne medale i sukcesy sportowe

### **WRAŻLIWA**

- **WOŚP** oraz wolontariat



# TECHNIK TECHNOLOGII ŻYWNOŚCI

## STYPENDIUM NAUKOWE DLA UCZNIĄ Z NAJWYŻSZĄ ŚREDNIĄ

### **NAUCZANE PRZEDMIOTY:**

- podstawy przemysłu spożywczego
- technologia produkcji cukierniczej
- pracownia produkcji cukierniczej
- ocena i analiza jakości żywności
- maszyny i urządzenia w przemyśle spożywczym
- magazynowanie produktów żywnościowych

### **CZEGO SIĘ NAUCZYSZ NA TYM KIERUNKU:**

- przygotowywać różnego rodzaju ciasta
- wytwarzać i stosować do dekorowania i przekładania nadzienia, kremy, polewy, masy cukiernicze
- tworzyć dekoracje i wykończenie ciast i wyrobów cukierniczych
- przeprowadzać analizę przydatności surowców, produktów i wyrobów gotowych,
- organizować i nadzorować produkcję wyrobów spożywczych
- prowadzić dokumentację produkcyjną oraz obliczać technologiczne zużycie surowców

### **KARIERA ZAWODOWA:**

- podjęcie pracy w zakładach przetwórstwa spożywczego, gastronomii, cukierniach, piekarniach, laboratoriach analizy żywności
- możliwość otwarcia własnej działalności gospodarczej
- łatwość poszerzenia kwalifikacji zawodowych na kursach kwalifikacyjnych np. kucharz, organizowanie usług gastronomicznych
- kontynuowanie nauki na studiach wyższych w szczególności na kierunkach: **Technologia żywności, Biotechnologia żywności, Towaroznawstwo, Zarządzanie jakością żywności, Chemia**

